

**DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA ZAGREB
PODRUŽNICA KOPRIVNICA**

ĐURE BASARIČEKA 15

KOPRIVNICA

KLASA: 601-01/14-01/01

URBROJ: 2137-622-01-14-01

Koprivnica, 01.09.2014.g

REPUBLIKA HRVATSKA GRAD KOPRIVNICA		
Primljeno:	01.09.2014	
Klasifikacijska oznaka	Ustrojstvena jedinica	
601 01 14-01 0021	04	
Grudišni broj	Br. priloga	Vrij.
001-14-3	1	0,00

**UPRAVNI ODJEL ZA
DRUŠTVENE DJELATNOSTI
KOPRIVNICA**

Predmet: POPIS DJECE

U privitku Vam dostavljamo popis djece u pedagoškoj 2014./2015. godini, upisanih u

Dječji vrtić Svetog Josipa - PODRUŽNICA KOPRIVNICA.

S poštovanjem!



Koprivnica, 02.09.2014.

Voditeljica Podružnice:

Svjetlana, s. Marina Šimić

Svjetlana s. Marina Šimić

DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA-ZAGREB

PODRUŽNICA KOPRIVNICA

ĐURE BASARIČEKA 15

KOPRIVNICA

TEL./FAKS: 621-612

PRVA MJEŠOVITA GRUPA 3-7 god.

red. Br.	IME I PREZIME	ADRESA	OIB
1.	Patricia Bošnjak	J.J.Sstrosmayera 4	47803683106
2.	Mihovil-Niko Čogelja	Koprivnička43.Bakovčice	34226089447
3.	Eva Bahunek	Čarda 60c	29235267217
4.	Amadea Filipović	Braće Radića 8	71598450331
5.	Zara Ferencić	Herešinska 10	41811510728
6.	Andrija Gabaj	Stari Brežanec 30	04614037991
7.	Fran Ištvanović	Ivana Generalić 3	23804948900
8.	Marija Jembrek	Miklinovec 49	35542023182
9.	Jan Kolar	I Vinogradski odvojak 5	24727866104
10.	Ena Martinković	Trg podravskih heroja1A	65947771464
11.	Pavle Peradin	Križevačka 49	62097116904
12.	Marija Petrović	Cindrišće 12	20894258317
13.	Jakov Rajić	Crnogorska 57	81872468696
14.	Gabriel Špirk	Vinodolska 44	99309246372
15.	Rea Vuk	Franje Gažija 13	98765364079
16.	Sara Varga	Koprivnička 25a	59397019007
17.	Ana Varga	Koprivnička 25a	98681343563
18.	Marko Varga	Koprivnička 25a	19666712820
19.	Ida Vuk	Čarda 60c	64591781772
20.	Ema Vulić	Kozarnjak 25	13352099472

DRUGA MJEŠOVITA GRUPA 3-7god.

red br.	IME I PREZIME	ADRESA	OIB
1.	Pavao Bunić	Krešimirova 4	28958660079
2.	Borna Blažek	Ljudevita Gaja 16	44669089693
3.	Gabriel Bahun	Narodne omladine 7,K.Bregi .	93810574990
4.	Antonio Cahunek	Starogradska 96	23504455900
5.	Karolina Điko	Hrvatske državnosti 33	00523175638
6.	Vita Gašparić	Pavelinska 8A	99279504496
7.	Dorian Huzak	Starogradska 57	70604860177
8.	Lovro Ivančan	Gorička 12	31236819345
9.	Antea Jelović	Herešinska 17A	73474968489
10.	Natali Jelović	Herešinska 17A	47209446144
11.	Karlo Koštarić	Herešinska 2L	72316455682
12.	Abel Kovačić	Trg Slobode 2	54686385098
13.	Luka Matotan	Mije Šimeka 23	94153162155
14.	Marko Matotan	Mije Šimeka 23	50180868937
15.	Lucija Marijanović	G.Karlovcana 50	35438281423
16.	Leo Martinković	Trg podravskih heroja1A	32151744527
17.	Mija Mišura	Križevačka 31b	72959566749
18.	Ante Mišura	Križevačka 31b	81985311493
19.	Damjan Osonjački	Fortunata Pintarića 14	78802524174
20.	Leticia Oberan	Crnogorska 20A	22839960818
21.	Eva Papić Bogadi	Mariškina 4	49631156655
22.	Noa Papić Bogadi	Mariškina 4	62992976685
23.	Martin Petrović	Miklinovec 75	23268919437
24.	Benjamin Tot	Bjelovarska cesta19a	19456232377
25.	Ljupka Živković	Miklinovec 193A	06342841075



DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA

Granešina 7, 10 040 Zagreb

PODRUŽNICA KOPRIVNICA

Đure Basaričeka 15

Tel./faks: + 385 48 621 612

IZVJEŠĆE

O GODIŠNJEM IZVEDBENOM PLANU I PROGRAMU

RADA ZA PEDAGOŠKU 2013./2014. GODINU

Koprivnica, srpanj 2014.


Na temelju članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Svetog Josipa, Granešina 7, Upravno vijeće Dječjeg vrtića, na sjednici održanoj 3. srpnja 2014. godine donijelo je:

KLASA: 601-02/14-03/03
URBROJ: 251-622-04-14-04
Zagreb, 3.07.2014.

ODLUKU

kojom se usvaja Izvješće o Godišnjem izvedbenom planu i programu rada Dječjeg vrtića Svetog Josipa – Podružnica Koprivnica, Đ. Basaričeka 15, za pedagošku 2013./2014. godinu

Ravnateljica vrtića:



s. Danijela Koprek



Predsjednica Upravnog vijeća:


s. Gordana Igrec

Voditeljica Podružnice:


Ljiljana Puljić, s. Gabrijela

SADRŽAJ

UVOD

USTROJSTVO RADA

MATERIJALNI UVJETI

*ORGANIZACIJA NJEGE I SKRBI ZA TJELESNI
RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE*

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

SURADNJA S RODITELJIMA

SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

ZAKLJUČAK

UVOD

Pedagoške 2013./2014. godine djelatnice Dječjeg vrtića Svetog Josipa, Podružnica Koprivnica, Đure Basaričeka 15 u Koprivnici, bile su usmjerene na podizanju kvalitete življenja djece i odraslih, prateći i zadovoljavajući njihove potrebe. Naglasak je stavljen na razvoj zajedništva i zadovoljavanje prirodne radoznalosti i interesa za ljepotu od Boga stvorenog svijeta, te vrijednost kulturnih događaja u okruženju kojem živimo.

S obzirom da smo mi vjerski vrtić, na poseban način nam je pokretač božanska ljubav, svjesno i zauzeto, kao djelatnice, nastojale smo vjerskim sadržajima prenijeti djeci i roditeljima važnost duhovnog bogatstva za život. Prilike za sve što smo realizirali bile su mnogobrojne i možemo s radošću ustanoviti da je godina bila plodna lijepim i bogatim događajima zajedništva, suradnje i radosti.

Način realizacije i procjenu postignuća u svim segmentima pokušale smo prikazati u Izvješću za proteklu pedagošku 2013./2014. godinu.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Svetog Josipa djelatnost odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi realizirao je u objektu Podružnica Koprivnica, kroz rad u dvije mješovito-dobne odgojne skupine u kojima je u 10-satnom primarnom programu, bilo uključeno sveukupno 51 polaznika vrtića u životnoj dobi od dvije godine života do polaska u školu (*Tabela 1.*).

Ovim izvješćem želimo prikazati ostvarenje izvedbenog plana i programa rada u podružnici Koprivnica.

Tabela 1.- podaci o skupinama i broju djece

REDNI BROJ	DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA	MJEŠOVITE ODGOJNE SKUPINE	BROJ DJECE
	PODRUŽNICA KOPRIVNICA Đ. Basaričeka 15	Mlađa mješovita (2 – 4 god.) Starija mješovita(4 – 6,5 god.)	21 30
UKUP NO (2)	1	2	51

PODACI O ODGOJNIM DJELATNICIMA I PRATEĆIM SLUŽBAMA

U realizaciju odgojno-obrazovnog procesa bili su uključeni odgojno-pedagoški djelatnici:

4 odgojiteljice,

1 kuharica

1 spremačica-servirka

REDNI BROJ	DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA	PED.- ODG. DJELA- TNICI	PRATEĆE SLUŽBE
1.	PODRUŽNICA KOPRIVNICA Đ. Basaričeka 15	4	2

Tijekom pedagoške godine su bile promjene u sljedećem razdoblju:

Od 1.07.2013. Vesna Bunić je na porodiljnom dopustu, a ZAMJENA je Sara Međimorec, odgojitelj pripravnik.

U kuhinji, Jadranka Djaković koja je od 28.05.2013. na bolovanju, radi operacije kralježnice, a mijenja ju Veronika Fresl, završeni kuhar.

RADNO VRIJEME

Na temelju snimanja potreba korisnika usluga vrtića, prilagodili smo radno vrijeme. Tako se u pravilu redoviti program rada Dječjeg vrtića odvijao od 6 do 16 sati, kroz pet radnih dana u tjednu (ponedjeljak-petak).

Radno vrijeme odgojitelja kroz petodnevni radni tjedan iznosilo je 40-sati. Takvom organizacijom odgojno-pedagoški djelatnici dovoljno vremena provodili su u aktivnostima s djecom, roditelji su mogli svakodnevno dobiti potrebne informacije, redovito su se obavljali popratni poslovi: pripremanje za rad, izrada sredstava za rad s djecom, pedagoško uređenje prostora, izrada potrebnog didaktičkog materijala.

Pedagoška godina započela je 01.09.2013., a završava 31.08.2014. godine. Organizacija rada vrtića i zaposlenika, te ustroj radnog vremena usklađivao se potrebama roditelja i djece, korisnika 10-satnog programa.

TEČAJEVI

- U Koprivnici se provodio tečaj engleskog jezika, nosioca škole stranih jezika »Hello« sa 12 - ero uključene djece. Roditelji su na kraju godine imali mogućnosti sudjelovati na oglednim aktivnostima, povodom blagdana Božića, i na kraju pedagoške godine, te su na taj način upoznali sadržaje i aktivnosti rada u igraonicama.

- Škola Klizanja Koprivnica 28 djece

Roditelji su te programe participirali prema zakonski propisanoj formi.

2. MATERIJALNI UVJETI

Cjeloviti primarni program u pedagoškoj 2013./2014. godini financirao se sredstvima koja su bila osigurana:

iz Gradskog proračuna grada Koprivnice,
iz uplata roditelja korisnika,
iz donacija

Iz tih sredstava podmirivale su se: *plaće djelatnika, prehrana djece, materijalni troškovi, troškovi grijanja i električne energije, radna odjeća i obuća, nabavu stručne literature, didaktika, jednodnevni i poludnevni izlet, lutkarske predstave za djecu, stručni časopisi i literatura za odgojiteljice, popravci:*

Tijekom ove pedagoške godine nabavljeno je:

- Slikovnice i enciklopedije za djecu
- Kućica za igru
- Nadopuna igara i literature
- Servisiranje Fotokopirnog aparata
- Nabavljen cd
- Kupljena kosilica
- Radna obuća
- Uredski materijali
- Uređene sprave na igralištu
- Likovni materijali

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Zdravlje čovjeka, naročito djeteta je najveće bogatstvo, stoga je zadaća i predškolskih ustanova poduzeti potrebne mjere i preduvjete za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta te osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi , a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba djeteta.

Zdravstvena njega,skrb za tjelesni rast i razvoj te zdravlje djece realizirani su kroz sljedeće zadaće:

1. Identifikacija djece s posebnim zdravstvenim poteškoćama
2. Planiranje i provođenje kvalitetne prehrane djece
3. Čuvanje i unapređenje zdravlja djece
4. Unapređenje tjelesno-zdravstvene kulture
5. Higijensko – zdravstvena skrb o vrtiću

IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Praćenjem zdravstvenih podataka već ranije upisane djece,uz redovite i pravovremene korekcije istih što se otkriva sistematskim donošenjem nove zdravstvene dokumentacije, a isto tako i otkrivanjem novooboljele djece te putem inicijalnih intervju s roditeljima na početku nove pedagoške 2013./2014. godine dobiva se prikaz zdravstvenih poteškoća koji formira sliku zdravstvenog statusa djece jasličke i vrtićke dobi u vrtiću.

PLANIRANJE I PROVOĐENJE KVALITETNE PREHRANE DJECE

Pravilna prehrana je od fetalnog, preko dojenačkog i perioda malog djeteta, kao i kasnije ,važan preduvjet za optimalan rast i razvoj , a time i formiranje zdrave odrasle osobe. Predškolsko razdoblje je vrijeme intenzivnog rasta i razvoja, stoga je važno znati što, kada ,koliko i kako valja ponuditi djetetu kao dio pravilne prehrane.

Prehrana je planirana prema novim prehrambenim standardima za prehranu djece u predškolskim ustanovama(ponekad uz korekcije zbog tehničkih razloga), uz što je trebalo uzeti u obzir sljedeće čimbenike:

- prehrambene potrebe djeteta za energijom, hranjivim tvarima, vitaminima i mineralima
- socijalne i razvojne aspekte hranjenja primjerene dobi djeteta
- mogućnosti prevencije patoloških stanja i kroničnih bolesti u odrasloj dobi

Pri planiranju i realizaciji jelovnika maksimalno se nastojalo poštivati sljedeće:

- prehrana se temelji na cjelovitim žitaricama, sezonskom voću i povrću
- uvode se mahunarke koje do sada djeca nisu konzumirala ili su korištene tek sporadično
- izbor mesa se bazira na lakše probavljivim vrstama poput peradi, teletine i povremeno janjetine
- u odabiru mliječnih proizvoda naglasak je na fermentiranim mliječnim proizvodima, te se naglasak stavlja na udjele mliječne masti ovisno o dobi djeteta

- naglasak na atmosferu i na estetiku jela i stola te atmosferu blagovanja
- hrana je servirana u pet dnevnih obroka tijekom boravka u vrtiću :
zajutrak, doručak, užina I, ručak i užina II .
- s obzirom na prisutnost djece s nutritivnim alergijama ,kao i iz vjerskih razloga - prehrana se prilagođava potrebama djeteta

Uspostavljena je suradnja s zavodom za javno zdravstvo Grada Koprivnice kojom je ostvarena kontinuirana kontrola zdravstvene ,nutritivne i energetske ispravnosti obroka spravljenih u našem vrtiću. Do sada obavljene analize rezultirale su zadovoljavajućim rezultatima.

ČUVANJE I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA DJECE

Važna zadaća u organiziranju i provođenju zdravstvene zaštite djeteta u vrtiću je unapređenje i očuvanje zdravlja djece, njega i u akutnim stanjima bolesti i situacija prisutnih tijekom boravka u vrtiću, kao i stvaranje povoljnih sanitarno –higijenskih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora ustanove.

Procjenom aktualnih razvojnih i zdravstvenih potreba djece na temelju individualnih razgovora s roditeljima i djecom, a potkrjepljujući podacima iz zdravstvene dokumentacije, kao i procjenom uvjeta u kojima dijete živi i boravi, započinje zadaća očuvanja djetetova zdravlja kao i unaprjeđenje istog , a o čemu su educirana djeca, odgojitelji i roditelji tokom cijele godine, ovisno o prigodnim i aktualnim situacijama, preko predavanja, letaka, konkretnih demonstracija i prigodne stručne literature.

Skrb za zdravlje djece obuhvaća ne samo brigu za tjelesno zdravlje, prevenirajući nastanak bolesti, već i za prepoznavanje i realizaciju socijalnih – emocionalnih potreba djece.

POBOL DJECE TJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2013. / 2014.

Najzastupljenija skupina pobola pripada kategoriji bolesti dišnih puteva u svim dobnim skupinama, naročito u mladim vrtićnim što je sukladno imunitetu djece te dobi kao i kapljičnim prijenosom infekcija u zajedničkim prostorima. Skupine bolesti iz kategorija bolesti oka (konjuktivitisi) i uha (otitisi) učestalost pobola se smanjuje na svim područjima oboljenja.

PROCIJEPLJENOST DJECE

Procijepljenost djece bi se trebala realno prikazati na temelju provjere zdravstvenih kartona djece, te uvidom u cjepne kartice / knjižice djece, dobiva se uvid u procijepljenost djece u svim odgojnim skupinama. Kontinuirano se provjerava docjepljivanje djece prema redovitom kalendaru cijepljenja , individualno se, pismenim putem, obavještavaju roditelji o nepotpunom cijepnom statusu i upućuju nadležnom pedijatru na docjepljenje.

S obzirom na nepotpun uvid o realnom broju polazeće djece kao i dislokacijskim problemima za češće ažuriranje podataka iz kojih proističe nepravovremeno dobivanje podataka o cijepljenju ne dobivam realni prikaz stanja procijepljenosti djece.

UNAPREĐENJE TJELESNO – ZDRAVSTVENE KULTURE

KVALITETNA IZMJENA IGRE I ODMORA / DNEVNI RITAM DJETETA

Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora tijekom godine provodi se poštujući pravo i potrebe svakog pojedinog djeteta. Prilagođava se i kontinuirano održava ritam vrtića- raspored dnevnih obroka, vrijeme za igru, vrijeme za odmor / spavanje, ovisno o dobi i dnevnim potrebama djeteta.

Takvom djelovanjem i organizacijom dobili smo zadovoljno dijete, a time i roditelja i odgojitelja, što nam svakako potvrđuje potrebu za daljnjim osluškivanjem djetetovih potreba, i za uvažavanjem istih, što poštuje djetetovo pravo na izbor.

HIGIJENSKO – ZDRAVSTVENA SKRB O VRTIĆU

Zajedničkim savjesnim radom odgojitelja, pomoćno - tehničkog osoblja i zdravstvenog voditelja tijekom cijele pedagoške godine se nastojalo održavati zadovoljavajući nivo higijensko - sanitarnih mjera u vrtiću , a s osnovnim ciljem zaštite zdravlja djece koja u njemu borave.

Za čišćenje i dezinfekciju prostora vrtića koriste se ekološki prihvatljiva sredstva, a kontinuirano se surađuje s tvrtkom koja preventivno djeluje na uslugama dezinsekcije i deratizacije.

U higijensko – zdravstvenoj skrbi o vrtiću poseban naglasak se stavlja na:

- proces kvalitetnog i redovitog održavanja prostora boravka djece od strane spremačica (sobe dnevnog boravka, prostori dnevnog odmora, sanitarni čvorovi, igrališta i pješčanici)

- osposobljavanje spremačica za siguran i učinkovit rad sa sredstvima za čišćenje, s posebnim naglaskom na važnost izbora h ekološki prihvatljivih sredstava
- nadzor i organizaciju slanja zaposlenika na provođenje zakonom utvrđenom higijenskog minimuma
- kontinuirano organiziranje i provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije
- osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece
- uvid u provođenje i osiguravanje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru vrtića, s naglaskom na sobe boravka djece (prozračnost boravka ljeti i zimi, temperatura prostorija, vlažnost zraka)
- osiguravanje uvjeta za kvalitetan proces čišćenja (zaštitna odjeća, obuća, rukavice, pomoćni strojevi, potrebna količina sredstava za rad)
- produljenje sanitarnih iskaznica čije je uredno provođenje osiguravalo poštivanje zakonske obveze, ali i potrebu da svi zaposlenici koji su u procesu rada s djecom budu zdrav

4.ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Naše samopouzdanje razvija se kroz cijeli život, sliku o sebi gradimo kroz naša iskustva s drugim ljudima i aktivnostima kojima se bavimo. Temelji samopouzdanja počinju se kreirati u doba djetinjstva. U odrasloj dobi naši uspjesi (i neuspjesi), način na koji smo poticani i usmjeravani u obitelji, vrtiću, školi doprinosi slici o sebi, ali i utječe na naš stav i odnos prema drugome. Zdravo samopouzdanje daje nam pozitivne i ohrabrujuće poruke za život nasuprot niskom samopouzdanju koje participira samo kritiku, kaznu i umanjuje postignuća.

Dječja iskustva temeljena na ljubavi i poštovanju osobe osiguravaju temelj za razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj kompetencija ali i vrijednotu poštovanja drugih i drugačijih oko sebe.

Polazeći od tih saznanja u ovoj pedagoškoj godini mi smo stvarali uvjete i planirali situacije u kojima dijete sebe doživljava kao vrijednu i dragocjenu osobu otkrivajući i razvijajući svoje osobne kompetencije poštujući drugog oko sebe.

Zadovoljavajući razvojne i posebne potrebe djece prilagođavali smo i stvarali poticajno okruženje (materijalno, socijalno) koje implicira sigurnost, kreativnost i slobodu i ozračje koje stvaraju odgojitelj (kao svjedok vjere svojim emocionalnim stanjem i vrijednosno-djelotvornim sustavom u komunikaciji sa djetetom i roditeljima) u zajedništvu sa stručnim suradnicima, ravnateljem i ostalim zaposlenicima u vrtiću. Također kao posebnu zadaću orijentirali smo svoja nastojanja ka jačanju socijalnih vještina svih sudionika procesa koje u vrtićkom okruženju pridonose boljim interpersonalnim odnosima i kvalitetom odgojno-obrazovne prakse, slijedeći uvijek svoju katoličku vrijednosnu vrtićku orijentaciju.

Sva ta nastojanja bila su praćena i vrednovana od strane svih sudionika procesa te ćemo kroz ovo izvješće pokazati neke parametre koji će pokazati kao smo vrednovali svoj rad s aspekta planiranja, razine praktične provedbe i konačnog zadatka - cjelovitog razvoja djeteta jer je i to bila jedna od bitnih zadaća odgojno-obrazovnog rada u ovoj pedagoškoj godini.

Procjena stupnja važnosti pripreme odgojitelja za kreativan rad u cilju ostvarenja zadaća.

Tablica 1. Primjer tvrdnji iz evaluacijskih listova odgojitelja.

TVRDNJA		1	2	3	4	5
1.	Zadovoljna sam kvalitetom osobne pripreme za kreativan rad s djecom.					
2.	Zadovoljna sam kvalitetom socijalnih odnosa među djecom u skupini.					
3.	Zadovoljna sam kvalitetom odnosa u kolektivu.					
4.	Zadovoljna sam razinom profesionalne pomoći (od strane kolegice, stručnog tima, ravnatelja).					

Tvrdnja 3. i 4. čine zajedno klaster koji se odnosi na zadovoljstvo odnosima unutar vrtića, te smo ih promatrali kao zajednički konstrukt. Aritmetička sredina iznosi 4,31 iz čega se može zaključiti da odgojiteljice pokazuju visoko zadovoljstvo kako odnosima u kolektivu, tako i razinom profesionalne pomoći. Kvalitativnom analizom odgovora utvrđeno je da kada i postoji nisko zadovoljstvo, ono se pretežno odnosi na nižu razinu zadovoljstva odnosima u kolektivu.

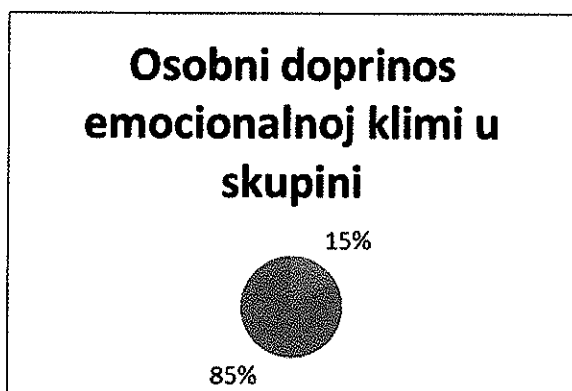
Tablica 2. Primjer tvrdnji iz evaluacijskih listova.

TVRDNJA		1	2	3
1.	Procjenite svoj doprinos emocionalnoj klimi u skupini:			
2.	Moje socijalne vještine su doprinjele boljim interpersonalnim odnosima u vrtiću:			

3.	Za planiranje rada uložila sam puno vremena			
4.	Vodila sam brigu o grupnim vrijednostima uvažavajući posebnosti profesionalnih uloga:			

Tvrdnja 1.1. koja se odnosi na zadovoljstvo osobnom pripremom i tvrdnja 2.3. koja se odnosi na vrijeme uloženo u planiranje rada su u pozitivnoj korelaciji, što znači da što je osoba više vremena potrošila na planiranje rada, bila je i zadovoljnija njegovom pripremom, ali i obrnuto, što je osoba zadovoljnija svojom pripremom, vjerojatnije je da je u nju uložila više vremena.

Odlučili smo se analizirati kako odgojiteljice procjenjuju svoj doprinos emocionalnoj klimi u skupini, obzirom da je zadaća ovogodišnjeg plana i programa bila i jačanje socijalnih vještina svih sudionika procesa koje u vrtićkom okruženju pridonose boljim interpersonalnim odnosima i kvalitetom odgojno-obrazovne prakse. Tu je odgojitelj kao model i autentični svjedok vjere bitan faktor u stvaranju emocionalne klime u skupini.



Najviša vrijednost (3)...
Srednja vrijednost (2)...

Iz grafičkog prikaza vidi se da je većina (85%) odgojiteljica zadovoljna vlastitom doprinosu emocionalnoj klimi u skupini. Niti jedna ne izjavljuje da nije zadovoljna vlastitim doprinosom emocionalnoj klimi što govori u prilog

tome da su se odgojiteljice trudile postići pozitivnu klimu i uložile trud i bile model djeci.

Kvaliteta odnosa u vrtiću ovisi o mnogim čimbenicima.. Za kvalitetu rada predškolske ustanove ponajprije je važno je raditi na razvoju odnosa ljudi u kolektivu jer se time učvršćuje zajednica, a to je važan je preduvjet kako bi ona u konačnici doista mogla postati odgojnom i djelotvornom ustanovom, tj. poticajno okruženje za djecu i odrasle.

Odgojiteljice su zaokruživanjem određivale koji im je čimbenik važan u radu.

Tabela 3.

	Nimalo mi nije važan	Malo mi je važan	Djelomično mi je važan	Važan mi je	Izuzetno mi je važan
1. Iskrenost u komunikaciji	1	2	3	4	5
2. Vještine slušanja i postavljanja pitanja	1	2	3	4	5
3. Davanje povratne informacije i prihvaćanje konstruktivne kritike	1	2	3	4	5
4. Skromnost i poniznost	1	2	3	4	5
5. Asertivnost	1	2	3	4	5
6. Uspješna samokontrola osjećaja	1	2	3	4	5
7. Inicijativa u radu	1	2	3	4	5
8. Osobno stručno usavršavanje	1	2	3	4	5

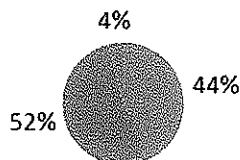
U tablici tri su navedene socijalne i komunikacijske vještine odgojiteljica (tvrdnja 1 do tvrdnja 7). Izračunali smo aritmetičke sredine za pojedinu tvrdnju te ih rangirali prema tome koliko ih odgojiteljice procjenjuju prema važnosti.

Čestice rangirane prema aritmetičkoj sredini	Aritmetička sredina
1. Iskrenost u komunikaciji	4,92
2. Vještine slušanja i postavljanja pitanja	4,65
3. Davanje povratne informacije i prihvaćanje konstruktivne kritike	4,65
4. Inicijativa u radu	4,54
5. Skromnost i poniznost	4,48
6. Uspješna samokontrola osjećaja	4,45
7. Asertivnost	4,42

Vidljivo je da odgojiteljice načelno sve vještine procjenjuju važnima te da su razlike među pojedinim vještinama komunikacije i socijalnim vještinama vrlo male. Kao najvažniju vještinu procjenjuju iskrenost u komunikaciji, a zatim slušanje i postavljanje pitanja te davanje povratnih informacija. Potrebno je raditi na asertivnosti i zalaganju za vlastite potrebe unutar kolektiva, na naravno prihvatljiv (socijalan) način.

Kvalitetno stručno usavršavanje uspješno podiže razinu osobne stručne kompetencije ali i kvalitetu vrtića u cjelini.

Procjena važnosti stručnog usavršavanja odgojiteljica



Izuzetno mi je važno (5)...
Važno mi je (4)...
Djelomično mi je važno (3)...

Više od polovice odgojiteljica navodi da im je stručno usavršavanje izuzetno važno, a 44 % navodi da im je važno, dok samo 4% odgojiteljica navodi da im je stručno usavršavanje djelomično važno. Ovi podaci govore o visokoj motivaciji odgojiteljica za stručno usavršavanje. Najviše rangirani oblik stručnog usavršavanja (od strane odgojitelja) bila je jesenska katehetska škola za odgojitelje u vjeri koju organizira Nacionalni katehetski ured u suradnji sa Agencijom za odgoj i obrazovanje, a kao posebno učinkovit način rada ukazale su na radionički tip stjecanja novih znanja i jačanja osobnih kompetencija.

Odgojno-obrazovni proces odvijao se (slijedeći zadaće) prema *Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece* zasnovan na humanističkoj razvojnoj koncepciji prateći *Program katoličkoga vjerskog odgoja djece predškolske dobi*. Ciljno (planski) i situacijski (spontano), prateći djetetove razvojne i posebne potrebe utjecali smo na cjeloviti razvoj djeteta.

Planske aktivnosti provodile su se projektno, kroz sklopove aktivnosti ciljem aktivnog učenja u vrijednosno orijentiranom ozračju. Spontane, trenutne i situacijske poticaje djece koristili smo s ciljem poticanja individualnog boljitka svakog pojedinog djeteta. Planiranje je bilo timsko- sukladno mogućnostima svakog katoličkog vrtića ponaosob i u taj segment treba neprekidno ulagati kako bi jačali zajedništvo. A ono bi trebalo biti vidljivo i u društvenom okruženju kao doprinos izgradnji istoga. To je izazov kojim ćemo se baviti i u slijedećoj pedagoškoj godini. Roditelj nam je bio suradnik i pomagač a mi smo, nudeći im

različite oblike suradnje, trudili se omogućiti izgrađivanje osjećaja sigurnosti, davali im potporu a time i jačali njihove roditeljske kompetencije i međusobno razvijali povjerenje.

Odgojitelj je bio refleksivni praktičar i poticatelj roditeljskog uključivanja u proces što je u konačnici dovelo do razvoja dječjih kompetencija što nam je i bio cilj. Pri tome se velik naglasak stavljaio na djetetovu duhovnu dimenziju sukladno katoličkom vrijednosnom opredjeljenju naših vrtića. Roditelji djece, a i odgojiteljice, stručni suradnici i ravnateljice u valorizaciji rada navode prisutne vrednote: sigurnost, iskrenost, toplinu, zadovoljstvo, mir, susretljivost, razumijevanje, prijateljstvo, solidarnost, zajedništvo i ljubav koja upućuje na bližnjega i Boga kao aktivatore cjelovitog razvoja djeteta, ali i kao važne čimbenike međuljudskih odnosa te možemo zaključiti da smo se trudili ovogodišnje postavljene zadaće uspješno realizirati.

LUTKARSKE PREDSTAVE

- Lutkarsko - scenski prikaz za djecu u vrtiću u izvedbi učenika OŠ „Duro Ester“
- Predstava „Tko je smjestio vuku?“ u izvedbi odgajateljica DV „Tratinčica“ Koprivnica
- Predstava „Dobri striček Štefek“ u izvedbi Teatra Kopriva Pec Pec
- Predstava „Pčelice, pazi!“ u izvedbi Teatra Don Hihot
- Predstava „Mačak“ u izvedbi Teatra Kopriva Pec Pec
- Predstava „Mali Hlapić i strašni Bub“ u izvedbi Scene Gorica
- Predstava „Šašavi miš“ u izvedbi Teatra Kopriva Pec Pec
- Predstava „Medo kod zubara“ u izvedbi odgajateljica DV „Tratinčica“ Koprivnica

POSJETI I GOSTI U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA

- Posjet policajki Aleksandre i Mirte te upoznavanje djece s pravilima u prometu te potencijalnim opasnostima
- Šetnja do gradskog trga povodma Dana Drave
- Okupljanje djece na gradskom trgu pod motom „Odrasli slušajte nas“, na temu „da sam ja gradonačelnik/ca“
- Posjet Muzeju grada Koprivnice u Dječjem tjednu
- Posjet učenika Giknazije „Fran Galović“ povodom „Galovićeve jeseni“ – učenici čitali priče djeci u vrtiću
- Boravak Veronike Fresl, kuharice, u vrtiću te izrada peciva povodom Dana kruha
- Posjet Splitskoj banci – Dan štednje
- Posjet pekari „Dora“
- Posjet gradskoj knjižnici „Fran Galović“ u Mjesecu hrvatske knjige – čitanje priče ispred knjižnice
- Posjet Gradskoj vijećnici i kićenje jelke sa gradonačelnicom Vesnom Željeznjak
- Sveti Nikola u vrtiću
- Posjet mame Valentine Papić Bogadi – pjevanje božićnih pjesama
- Dolazak izviđača sa Betlehemskim svjetlom u vrtić
- Posjet mame Ane Špirk – izrada snjegovića od plastičnih boca s djecom
- Čitanje priča za djecu – odgajateljice Sandra Besten i Sara Međimorec, djeca Hana Ferenčić i Ivan Vukmanić – na Radiu Koprivnica za dječju emisiju Dijane Šarek
- Posjet dr. Zorke Valentić – aktivnost na temu „Zdrava hrana“
- Posjet mame Marije Hodalić Peradin – aktivnost na temu „Bojanje jaja“
- Posjet predškolaca OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ i sudjelovanje u Botaničkoj radionici

- Posjet djece i odgajateljica DV Bregunica, Novo Virje
- Posjet predškolaca OŠ „Đuro Ester“ i druženje s djecom 1.a razreda
- Posjet dr. Zorke Valentić – izrada voćne salate s djecom

IZLETI I HODOČAŠĆA

- Izlet Veliki Grđevac i Ergela „Višnjica“
- Hodočašće katoličkih dječjih vrtića u Mariju Bistricu

RADIONICE I SVEČANOSTI

- Blagoslov kruha u vrtiću, sv. Misu predvodio vlč. Tomislav Petrić
- Proslava Dana grada Koprivnice
- Adventska radionica za roditelje u vrtiću
- Duhovna obnova za roditelje u vrtiću – s. Gabrijela
- Vlč. Tomislav Petrić blagoslovio vrtić
- Proslava Svetog Josipa u župnoj crkvi Sv. Nikole biskupa u Koprivnici, Misu je predvodio vlč. Tomislav Petrić
- Olimpijski festival dječjih vrtića
- Proslava Majčinog dana i završna priredba u Domu mladih Koprivnica
- Završna priredba djece koja su pohađala satove engleskog jezika
- Biciklijada u organizaciji Old timer kluba „Biciklin“
- Sudjelovanje na proslavi Dana škole „Antun Nemčić Gostovinski“

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Za što kvalitetniji rad s djecom i njihovim roditeljima, sukladno zadaćama nužno je bilo permanentno obrazovanje odgojitelja i praćenje inovacija u području predškolske pedagogije, didaktike i metodike. U tu svrhu organizirani

su različiti oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje, te na individualnom i zajedničkom planu.

Nacionalni Katehetski ured Varaždin i Zagreb, Agencija za obrazovanje

- Stručni skup „Odnos vjere, znanosti i kulture“, Varaždin
- Katehetska jesenska škola – „Vjerodostojnost odgojitelja u vjeri u odgojno-obrazovnom procesu“, Zagreb
- Božićna duhovna obnova, Varaždin
- Stručni skup „Predškolski kurikulum, izmjene i dopune Zakona o predškolskom odgoju i radionice“
- Korizmeno-uskršno promišljanje, Varaždin
- Stručni skup „Suradnja s roditeljima kroz prizmu vjerskog odgoja“, Koprivnica

Udruga privatnih predškolskih ustanova Koprivničko-križevačke županije

- Seminar DV „Tratinčica“ Koprivnica – „Piramida jezično-govornog razvoja u predškolskoj ustanovi“

Knjižnica i čitaonica „Fran Galović“ Koprivnica

- Radionica za odgojitelje „Kako pretražiti e-katalog knjižnice?“

SUSRETI

- Odgojiteljska vijeća
- Upravno vijeće

S obzirom na individualno stručno usavršavanje svaki djelatnik je vezano uz svoju temu pratio stručnu literaturu, spoznaje primjenjivao u svom odgojno-obrazovnom radu.

Teme **individualnog stručnog usavršavanja** bile su slijedeće:

- „Suzbijanje agresije u svakodnevnoj komunikaciji“
Kata(s.Julija)Antunović
- „Razvoj socijalne kompetencije kod djeteta“ Sandra Besten
- „Samopuzdanje kod djeteta“ Ljiljana(s.Gabrijela)Puljić

Stručna usavršavanja na razini AZOO za Koprivničko – križevačku županiju, zatim u suradnji s knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“, te na razini Varaždinske i Zagrebačke biskupije:

ZAKLJUČAK

Posebno naglašavaju potrebu za i nadalje primjenjivim radionicama, seminarima i predavanjima (konkretni primjeri iz prakse) koje provode stručne suradnice u vrtiću i vanjski suradnici u sklopu zajedničkog stručnog usavršavanja unutar svih katoličkih vrtića u Zagrebu.

Takav vid usavršavanja je najproduktivniji je u smislu osobnog i profesionalnog rasta u struci.

Odgojitelji su teme svog individualnog stručnog usavršavanja praktično primijenili u neposrednom radu s djecom i u suradnji s roditeljima..

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima očitovala se kroz sveobuhvatnu uključenost roditelja u život vrtića, pravovremeno ih informirajući o stručnim, programskim i svim bitnim komponentama življenja djece u vrtićkom okruženju.

Dobro informirajući roditelje o tome kome povjerava svoje dijete, što ono doživljava u vrtiću, s čime se susreće, kakve su mu mogućnosti odgoja i naobrazbe realizirali smo kroz:

- svakodnevnu komunikaciju
- aktivno sudjelovanje donošenjem materijala potrebnih za realizaciju aktivnosti vezanih uz zadaće odgojno-obrazovnog rada (*posebna uključenost roditelja u donošenju didaktički neoblikovanog materijala, pomoć u realizacijama aktivnosti prigodom Dana vrtića, majčinog dana, biciklijade, olimpijade, radionica...*)
- informativni roditeljski sastanak za novoprimljenu djecu i na početku pedagoške godine
- druženja i euharistijska slavlja za blagdane i dane vrtića
- radionice koje su pripremali odgajatelji
- boravak roditelja kroz cijeli dan u skupini i organiziranje igara za djecu
- završne svečanosti (*euharistijsko slavlje za djecu predškolce i njihove roditelje i prigodno druženje*)

Uzajamna razmjena zapažanja i obavijesti o djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima ili eventualno posebnim potrebama provodila se individualnim razgovorima na inicijativu roditelja, odgojitelja.

Prema izvješćima odgojitelja većina roditelja surađuje s vrtićem, a njihova suradnja se očituje kroz prikupljanje potrebnih sredstava za određene aktivnosti, uključivanje u kazališne predstave, pomoć odgojiteljima u pripremanju blagdanskih i završnih svečanosti i zajedničkih euharistijskih slavlja.

Prema prosudbi odgojitelja, a i kroz naše individualne kontakte s roditeljima možemo sa zadovoljstvom istaći vrlo uspješne i kvalitetne suradničke odnose.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnja s vanjskim ustanovama tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno. Zato sa zahvalnošću se spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg izvedbenog programa rada, a sve za dobrobit djece.

- Prije svega to je Gradsko poglavarstvo GRADA KOPRIVNICE, na čijem području Dječji vrtić djeluje i koji ga financijski prati u vidu sufinanciranja redovnog programa. Važno nam je naglasiti i sa zahvalnošću istaknuti da su članovi Gradskih poglavarstava, pročelnici i članovi Gradskih ureda imali razumijevanje za rad vrtića, te su nam sa savjetima i na druge načine u okviru svojih ovlasti pomagali.
- Upravni odjel za društvene djelatnosti
- Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa Republike Hrvatske, Zavod za unapređenje školstva, kao i Županijski Uredi za prosvjetu, kulturu i šport, te Županijska vijeća ravnatelja, pedagoga i odgojitelja.
- Koprivničko-križevačka županija
- Vjerske institucije: župni ured Marija Bistrica, Sv. Nikola, Sv. Antuna, (izleti, svete mise, zahvale, sudjelovanje s djecom nastupi)
- Gradska knjižnica i čitaonica "Fran Galović", (druženja, čitanje, posuđivanje slikovnica, igraonice, predavanja)
- Muzej grada Koprivnice (razgledavanje i posjeti)
- Turistička zajednica grada Koprivnice (Volim Hrvatsku, sudjeluju djeca)
- Gradski DV. "Tratinčica", privatni DV. "Smiješak" (igre, predstave i druženja, predavanja)

- Osnovne škole na području grada Koprivnice i šire (posjeti i druženja)
- Zajednica športskih udruga grada Koprivnice (olimpijada, klizanje)
- Old timer klub Koprivnica (dan hoda, biciklijada)
- Coor – Podravsko Sunce (rehabilitacijski centar...)
- Glazbena škola Fortunat Pintarić (posjet i slušanje koncerta)
- Škola stranih jezika, «Hello» (učenje jezika)
- suradnja s različitim privatnim poduzetnicima i poduzećima : "Podravka"
- Zavod za javno zdravstvo (osposobljavanje djelatnika sa osnovnim zdravstvenim odgojem, sanitarne, ispitivanja o ispravnosti hrane)
- Dom mladih grada Koprivnice (predstave i završna priredba)
- Policijska postaja Koprivnica (aktivnost uz posjet vrtiću i policijskoj ustanovi)
- Vatrogasna postaja Koprivnica (pregled aparata i druženje)
- Pučko otvoreno učilište u Koprivnici (predstave)
- Croatia Osiguranje (osiguranje za djecu)
- Razne turističke agencije (izleti)
- Dom zdravlja u Koprivnici (posjeti)
- Radio Koprivnica (posjet i snimanje priča)
- Komunalac (razvrstavanje otpada i igraonice)
- Pekarne (posjet i razgledavanje)

9. ZAKLJUČAK

Iza nas je još jedna pedagoška godina u kojoj smo nastojale realizirati zadaće utemeljene na Programskom usmjerenju i Programu katoličkoga vjerskoga odgoja.

U svom radu djelatnice Dječjeg vrtića Svetog Josipa protekle pedagoške godine bile su usmjerene ka podizanju kvalitete življenja djece i odraslih, prateći i zadovoljavajući njihove potrebe.

Posebno smo zadovoljne pokušajima u obliku aktivnosti kojima smo realizirale zadaće kao i sudjelovanjem na lokalnoj razini.

Naravno, kroz sve to usvojili smo mnoge životne mudrosti. Jedna od najvažnijih je da od maloga nastaje veliko, ako je zalijeivano ljubavlju, dobrotom i dobrim djelima.

No za to je potrebno strpljivo čekanje i izvjestan trud koji rađa zrelim plodovima i zadovoljavajućim rezultatima.

I veliki i mali željeli smo sve naučiti i vjerujemo da smo mnogi i naučili te krećemo dalje u život obogaćeni proteklom pedagoškom godinom i otvoreni za izazove u novoj.

Na kraju velika hvala Bogu – Stvoritelju svega stvorenoga, kao i hvala svakoj djelatnici na trudu, ljubavi, strpljivosti i zauzetosti koju su neumorno ugrađivale poput bisera u plemenitu djelatnost čineći tako Božju ljubav vidljivom svakom djetetu i roditelju.

Poseban naglasak staviti ćemo i nadalje na osvješćivanje suvremene uloge odgojitelja i još intenzivnije nastojati oko timskog rada u različitim projektima i planovima za dobrobit sviju, kao i s uključivanjem roditelja u sva planirana događanja u vrtiću.